

ТОО «Педагогический колледж АЛТ»

ОДОБРЕНО

на заседании совета работодателей

Председатель

С.И. Саиджанова (подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

«24» 05

2023 г. протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.М.Малимова

«23» 05

2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: специалист среднего звена

Направление и специализация подготовки: 011 Образование, 0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Код и наименование специальности: 01140500 – Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации (-ий): 4S01140501 - Учитель физической культуры

База образования: Основное среднее

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Начало обучения (год): 2023

Общий объём учебного времени в кредитах/часах: 274/6576

Уровень квалификации по НРК: 4

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги:

Кырыкбаева М.Ш.
(Ф.И.О.)



(подпись)

Иргебаева Г.Д.
(Ф.И.О.)



(подпись)

Специалист с организации

Нусеменов А. С
(Ф.И.О.)



(подпись)

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	01140500 Физическая культура и спорт
Код и наименование квалификации/квалификаций:	4S01140501 Учитель физической культуры
Регион:	г. Алматы
Организация ТипПО (разработчик):	Педагогический колледж АЛТ
Партнеры-разработчики:	КГУ "Общеобразовательная школа №167", КГУ "Гимназия №147", КГУ "Школа-гимназия №162 им. Сапара Байжанова" г. Алматы
Цель ОП:	Решение проблемы обеспечения образовательных учреждений общего среднего образования специалистами Физического воспитания города и области путем подготовки квалифицированных специалистов среднего звена для ступени начального образования и основного среднего образования
Уровень по НРК:	4
Уровень по ОРК:	4
Профессиональный стандарт (при наличии):	Профессиональный стандарт «Педагог» в дополнение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года №133
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	нет
Форма обучения:	очная
База образования:	основного среднего образования
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	274
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:	Протокол учебно-методического совета № от 31.03.2022 года.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	KZ02LAA00032466
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	002
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):	(" - ")
Отличительные особенности ОП:	(" - ")

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	6/148

2	ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	4/96
3	ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XXI века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	4/96
4	ООД 4. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	4/96

5	ООД 5. Казахский язык и литература	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық апарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	5/120
6	ООД 6. Иностранный язык	<p>Формировать умения и навыки говорения, чтения, письма и аудирования. Определять основные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для общения на иностранном языке в формальной и неформальной ситуациях. Характеризовать культурные компоненты страны изучаемого языка. В дисциплине по иностранному языку общественно-гуманитарного направления предусмотрено 14 разделов: «Легенда или правда», «Спорные моменты», «Виртуальная реальность», «За гранью мира», «Стресс и фобии», «Воображение и креативность», «Чтение для удовольствия», «Разные стили жизни», «Индивидуальный проект», «Налаживание контакта», «Исследуй и расскажи о животном мире», «Интервью и инструкции», «Исследуй и расскажи о приборах измерения времени/ Научное видео», «Труды и изобретения».</p>	5/120
7	ООД 7. История Казахстана	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Legend or Truth», « Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video»,</p>	4/96
8	ООД 8. Физкультура	<p>Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».</p>	5/120

9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	4/96
10	ООД 10. Всемирная история	Формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды; 2) воспитание патриотизма, толерантности, уважения гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории. Содержание дисциплины включает следующие разделы: цивилизация: особенности развития; - этнические и социальные процессы; - из истории государства, войн и революций; - развитие культуры. - цивилизация: особенности развития; - политико-правовые процессы; - развитие общественно-политической мысли; - развитие образования и науки.	4/96
11	ООД 11. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	5/120
12	ООД 12. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	3/72

13	ООД 13. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	3/72
14	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	12/288
15	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. В результате изучения дисциплины обучающиеся знают: основы делопроизводства.	1/24
		РО 2.2. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
16	БМ 3. Применять базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой»	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
17	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать мировоззренческое значение философии, основные исторические этапы и направления ее развития от древности до наших дней	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	2/48
18	ПМ 1. Вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей	РО 1.1. Учет психических процессов, свойств и состояний детей в соответствии с возрастными особенностями. Применение основ коррекционной педагогики и психологии.	3/72
		РО 1.2. Применение методов лечебной физкультуры и массажа	3/72
		РО 1.3. Освоение требований к организации туристских путешествий и походов	3/72
		РО 1.4. Организация спортивных поездок и походов.	3/72
		РО 1.5. Организация работы по укреплению здоровья спортсмена с помощью физической культуры и правильного применения спортивных средств и приемов	3/72
		РО 1.6. Формирование информационных, коммуникативных и проблемных компетенций будущих педагогов, знакомство с современными педагогическими идеями и теориями. (Опыт обучения)	9/216
		РО 1.7. Учет психических процессов, свойств и состояний детей в соответствии с возрастными особенностями. Применение основ коррекционной педагогики и психологии. (Учебная практика)	3/72
		РО 2.1. Основные понятия педагогики, этнопедагогики, виды, принципы, методы, формы обучения, использование работы педагогического совета, методического объединения в школе.	5/120
		РО 2.2. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	2/48
		РО 2.3. Характеристика физиологических и психологических особенностей детей дошкольного возраста. Знание анатомии, физиологии, соблюдение гигиены физической культуры.	3/72

19	ПМ 2. Транслирование учебной информации	РО 2.4. Владеть теорией и методикой физического воспитания. Мобилизация обучающихся на выполнение комплекса физических упражнений, упражнений. Описание способов построения модели учебно-тренировочной деятельности.	9/216
		РО 2.5. Освоение истории и значения физического воспитания	2/48
		РО 2.6. Обеспечение безопасности, охраны и укрепления здоровья учебно - тренировочного процесса. Знакомство со структурой спортивных сооружений.	2/48
		РО 2.7. Овладение биомеханикой физических упражнений.	2/48
		РО 2.8. Характеристика биохимических закономерностей и явлений.	3/72
		РО 2.9. Проведение занятий с применением информационно-инновационных технологий..	2/48
		РО 2.10. Использование методов, средств, форм внеклассной воспитательной работы. (Учебная практика)	6/144
		РО 2.11. Владеть методикой и особенностями организации спортивных мероприятий по распорядку дня дошкольных учреждений(Учебная практика)	3/72
		РО 2.12. Проведение занятий с применением информационно-инновационных технологий. (Учебная практика)	3/72
		РО 2.13. проведение учебных занятий в малокомплектной школе по физической культуре и спорту.(Учебная практика)	3/72
		РО 2.14. Характеристика особенностей традиционных и инновационных технологий педагогического обучения.(Учебная практика)	4,5/108
		РО 2.15. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летнем лагере	4,5/108
20	ПМ 3. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	РО 3.1. Оказание доврачебной медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.	2/48
		РО 3.2. Овладение методикой обучения подвижным и национальным играм.	4/96
		РО 3.3. Применение техники плавания и проведение занятий по обучению плаванию	4/96
		РО 3.4. Обеспечение освоения лыжного спорта и проведения тренировок	4/96
		РО 3.5. Овладение техникой обучения фигурному катанию	4/96
		РО 3.6. Освоение требований к выполнению гимнастических упражнений и проведение занятий	4/96
		РО 3.7. Проведение занятий по легкой атлетике и освоение требований	4/96
		РО 3.8. Овладение приемами, правилами и требованиями организации и проведения спортивных игр	4/96
		РО 3.9. Осуществление контроля за своевременным медицинским обследованием учащихся. (Учебная практика)	1,5/36
		РО 3.10. Применение техники плавания и проведение занятий по обучению плаванию (Учебная практика)	3/72
		РО 3.11. Овладение навыками планирования уроков физической культуры в школе, организации летних видов спорта, применения форм, приемов, средств (Учебная практика)	4,5/108

		РО 3.12. Овладение приемами и требованиями организации и проведения подвижных игр(Учебная практика)	3/72
		РО 3.13.Овладение техникой обучения фигурному катанию (Учебная практика)	1,5/36
		РО 3.14. Обеспечение освоения лыжного спорта и проведения тренировок(Учебная практика)	1,5/36
		РО 3.15. Освоение требований к выполнению гимнастических упражнений (Учебная практика)	1,5/36
		РО 3.16. Умение организовывать занятия по легкой атлетике.(Учебная практика)	1,5/36
		РО 3.17. Планирование и проведение спортивных праздников, организации развлекательных и спортивных	3/72
21	ПМ4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Применение методов и принципов исследования образовательной среды. Организация и проведение мероприятий по мониторингу	6/144
		РО 4.2. Знание основных компетенций и основных принципов методики обучения в условиях обновленного содержания образования.	4/96
		РО 4.3. Проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	5/120
		РО 4.4. Преддипломная практика (Производственная практика)	6/144
22	промежуточная, итоговая аттестация		6/144
23	Итого на обязательное обучение		240/5760
24	Факультативные занятия		17,3/416
25	Консультации		16,6/400
26	Всего		274/6576